

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA NA PRZEDMIOTACH ZAWODOWYCH  
W ZAWODZIE TECHNIK PRZEMYSŁU MODY

Rok szkolny 2022/2023

Dokumentem regulującym ocenianie jest statut szkoły, a przedmiotowe zasady uszczegóławiają zapisy w statucie.

1. Podręcznik i dokumentacja na lekcjach:

Uczeń na początku nauki zawodu technik przemysłu mody otrzymuje od nauczycieli prowadzących dane zajęcia elektroniczne podręczniki do wszystkich przedmiotów drogą elektroniczną. Podręczniki są przeznaczone na cały cykl kształcenia.

Uczeń prowadzi segregator w którym znajdują się wszystkie ćwiczenia i notatki z lekcji z wszystkich przedmiotów w całym cyklu kształcenia.

2. Przygotowanie do lekcji:

Na każdej lekcji uczeń posiada segregator z notatkami. Prowadzenie notatek jest obowiązkowe.

Ponadto uczeń przynosi na lekcje materiały wskazane przez nauczyciela po uprzednim zapowiedzeniu w tym:

Projektowanie i stylizacja ubiorów	Ołówki, farby, blok rysunkowy A 3, blok techniczny A 4, kredki, pisaki.
Materiałoznawstwo odzieżowe	Próbki tkanin, próbnik
Konstrukcja i modelowanie wyrobów odzieżowych	Papiery do rysunków konstrukcyjnych, ołówki, cyrkiel, ekiemki, linijki, centymetr krawiecki, szpilki, klej, nożyczki

3. Formy aktywności oceniane na lekcjach:

- Sprawdziany, testy. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu, testu. Poprawa sprawdzianu na ocenę niedostateczną następuje w ciągu 2 tygodni od wpisania oceny do dziennika, po lekcjach, po uprzednim uzgodnieniu terminu z nauczycielem. Uczeń, który był nieobecny na opisanym sposobie sprawdzania ma obowiązek napisać daną formę w ciągu 2 tygodni od zakończenia nieobecności w terminie ustalonym z nauczycielem.
- Kartkówki. Oceny nie można poprawić.
- Prace rysunkowe. Uczeń, który nie wykona pracy w terminie lub w ciągu kolejnych dwóch tygodni otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Odpowiedzi ustne.
- Referaty.
- Ćwiczenia na lekcji. Karty pracy – forma indywidualna lub grupowa.
- Przygotowanie do lekcji.
- Wysyłki włożone w prace na lekcjach.
- Prace twórcze i udział w konkursach i olimpiadach.

- Próbnik tkanin ( sprawdzany 2 razy w roku).

Uczeń otrzymuje ocenę celującą po spełnieniu wymagań statutu oraz rozwija swoje umiejętności zawodowe, jest aktywny, bierze udział w konkursach zawodowych, przygotowuje się na lekcje.

#### 4. Sytuacje szczególne:

Uczeń po dłuższej nieobecności ma czas dwóch tygodni na nadrobienie materiału z lekcji.

Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji przed rozpoczęciem w formie pisemnej, w ciągu śródrocza dwukrotnie.

Po dłuższej nieobecności ucznia ustalają wspólnie z nauczycielem formę i czas uzupełnienia braków.

Prawo poprawiania oceny przewidywanej na koniec roku szkolnego przysługuje uczniowi, który: w trakcie roku szkolnego na bieżąco poprawiał oceny niedostateczne ze sprawdzianów; z tytułu usprawiedliwionej nieobecności uregulował w terminie wszystkie zaległości; posiada własny zeszyt ze wszystkimi wymaganymi przez nauczyciela notatkami oraz wykonanymi zadaniami domowymi; prezentuje pozytywną postawę ucznia i stosunek do obowiązków szkolnych. Procedura musi być zakończona w okresie 2 tygodni przed klasyfikacją. Po podaniu przez nauczyciela oceny przewidywanej uczeń lub rodzice w ciągu 7 dni składają wniosek do Dyrektora szkoły, następnie nauczyciel przedmiotu ustala, czy uczniowi przysługuje prawo poprawy oceny o jeden stopień i przeprowadza sprawdzian przygotowany na odpowiednim poziomie. Termin ustala nauczyciel nie później niż dwa dni od złożenia wniosku. Zakres materiału obejmuje cały rok szkolny.

#### 5. Wymagania edukacyjne

Stopień	Kryteria ogólne
CELUJĄCY	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zakres wiadomości obejmuje całość wymagań programowych, treści są powiązane ze sobą w systematyczny układ</li> <li>2. Rozumienie uogólnień w nauce, powiązań między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk bez pomocy nauczyciela</li> <li>3. Samodzielne i sprawne posługiwanie się wiedzą zawodową, zarówno w kontekście teoretycznym jak i praktycznym</li> <li>4. Dobieranie właściwych wiadomości do potrzeb, posługiwanie się terminologią zawodową</li> <li>5. Praca systematyczna z dużym zaangażowaniem</li> <li>6. Aktywność na lekcjach</li> <li>7. Udział w projektach, konkursach, osiąganie sukcesów</li> <li>8. Wykonanie na lekcjach wszystkich obowiązkowych ćwiczeń, zadań praktycznych</li> </ol>
BARDZO DOBRY	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opanowanie wymagań programowych na wysokim poziomie, a treści są powiązane w logiczny układ</li> <li>2. Rozumienie wiedzy i wyjaśnianie zjawisk bez pomocy nauczyciela</li> <li>3. Wykorzystywanie wiadomości w teorii i praktyce</li> <li>4. Poprawne posługiwanie się wiedzą, terminologią zawodową</li> <li>5. Aktywność na lekcjach</li> <li>6. Praca sumienna, systematyczna</li> <li>7. Wykonanie na lekcjach wszystkich obowiązkowych ćwiczeń, zadań praktycznych</li> </ol>
DOBRY	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opanowanie materiału programowego</li> <li>2. Poprawne rozumienie zagadnień zawodowych,</li> <li>3. Posługiwanie się wiadomościami w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowane przez nauczyciela</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Podstawowe posługiwanie się wiedzą w sposób zwięzły</li> <li>5. Terminowe wykonywanie zadań, uzupełnianie braków wynikających z absencji</li> <li>6. Sumienność i samodyscyplina w osiąganiu celów</li> <li>7. Wykonanie na lekcjach większości obowiązkowych ćwiczeń, zadań praktycznych</li> </ol>
DOSTATECZNY	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opanowanie materiału programowego na poziomie podstawowym</li> <li>2. Poprawne rozumienie podstawowych zagadnień zawodowych i wyjaśnianie z pomocą nauczyciela</li> <li>3. Stosowanie wiadomości do celów teoretycznych i praktycznych z pomocą nauczyciela</li> <li>4. Nie zawsze precyzyjne i zwięzłe wypowiedzi</li> <li>5. Praca czasami niesystematyczna z chęcią doskonalenia</li> <li>6. Wykonanie na lekcjach części obowiązkowych ćwiczeń, zadań praktycznych</li> </ol>
DOPUSZCZAJĄCY	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nieznajomość części podstawowej materiału programowego, treści są fragmentaryczne i nie tworzą systemu wiedzy</li> <li>2. Brak rozumienia wiedzy zawodowej i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk</li> <li>3. Trudności w stosowaniu wiedzy przy pomocy nauczyciela</li> <li>4. Trudności w wystawianiu się.</li> <li>5. Praca niesystematyczna</li> <li>6. Brak wielu obowiązkowych ćwiczeń, zadań praktycznych</li> </ol>
NIEDOSTATECZNY	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rażący brak wiadomości</li> <li>2. Brak rozumienia podstawowych zagadnień zawodowych</li> <li>3. Nieumiejętność zastosowania wiedzy</li> <li>4. Trudności w wystawianiu się.</li> <li>5. Brak chęci zdobywania wiedzy i uzupełniania braków wynikających z absencji</li> <li>6. Brak obowiązkowych ćwiczeń, zadań praktycznych</li> </ol>

Wymagania należy dostosować do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych. Należy szczególnie brać pod uwagę wysiłek ucznia włożony w zdobywanie wiedzy jak i systematyczność pracy.

Zespół zawodowy przemysłu mody