

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII

1. W ciągu roku szkolnego na lekcjach geografii uczniowie będą otrzymywać oceny za:

| Element oceniania  |
|--|
| prace klasowe (z całego działu, zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej) |
| sprawdziany (zapowiedziane z określonej partii materiału)                    |
| kartkówki (mogą być niezapowiedziane, z 3 ostatnich tematów)                 |
| zadania domowe   |
| odpowiedź ustną (z 3 ostatnich tematów)                                      |
| aktywność na lekcji/pracę na lekcji  |
| udział w konkursach/olimpiadach  |
| prezentacje multimedialne  |
| referaty   |
| Zeszyt/karty pracy   |

- Na miesiąc przed wystawieniem ocen śródrocznych i rocznych, nauczyciel wystawia wszystkim uczniom oceny proponowane z geografii. Ocena ta może ulec podwyższeniu, ale może też obniżeniu.
- Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ani średnią ważoną, lecz rzetelną oceną zdobytej przez ucznia wiedzy i nabytych umiejętności w odniesieniu do wymagań edukacyjnych.
- W przypadku, kiedy uczeń otrzyma ocenę niedostateczną lub nieklasyfikowanie z pierwszego okresu musi treści programu nauczania z pierwszego semestru zaliczyć w formie i terminie ustalonej wspólnie z nauczycielem.
- Każdy uczeń ma obowiązek samodzielnego prowadzenia kart pracy (dotyczy technikum) lub zeszytu (branżowa szkoła zawodowa)
- Prace klasowe, sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe.
- Uczeń nieobecny na pracy podlegającej ocenie otrzymuje wpis w dzienniku pod postacią 0, jako informację o nieobecności. Uczeń ma obowiązek uzupełnić materiał w terminie 2 tygodni od powrotu do szkoły. Jeśli uczeń w wyznaczonym terminie nie uzupełni materiału, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Uczeń, który otrzymał śródroczną ocenę „niedostateczny” lub jest nieklasyfikowany i nie wyrównał braków za I okres, nie może otrzymać pozytywnej oceny rocznej.
- Po poprawie ocena zero zostanie poprawiona w dzienniku na ocenę otrzymaną.

10. Poprawa oceny niedostatecznej otrzymanej z pracy pisemnej odbywa się w terminie wspólnie ustalonym przez ucznia i nauczyciela.
11. Ocena z poprawy jest wpisywana w nawiasie obok oceny uzyskanej za pierwszym razem. Ocena która została uzyskana w wyniku poprawy jest oceną ostateczną.
12. Każdy uczeń może być raz w okresie nieprzygotowany (jeśli w tygodniu jest jedna godzina) lub dwa razy (jeśli są dwie godziny lub trzy). Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed lekcją. Jeżeli nie zgłosi i fakt ten zostanie ujawniony przez nauczyciela uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
13. Tryb i warunki uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych:
  - a. Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę proponowaną przez nauczyciela zgodnie z trybem ustalonym w Statucie Szkoły.
  - b. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie proponowanej oceny tylko o jeden stopień.
  - c. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż proponowana:
    - Frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie może być niższa niż 50%,
    - Przystąpienie do wszystkich obowiązkowych prac pisemnych w ciągu semestru
  - d. Uczeń ubiegający się o podwyższenie rocznej oceny proponowanej zgłasza nauczycielowi chęć podwyższenia rocznej oceny proponowanej w ciągu 7 dni od poinformowania uczniów o rocznych ocenach proponowanych. Informacja o rocznych ocenach proponowanych jest przekazywana uczniom poprzez wpis w e-dzienniku na miesiąc przed klasyfikacją roczną.
  - e. Nauczyciel sprawdza spełnienie przez ucznia warunków ubiegania się o ocenę wyższą niż proponowana.
  - f. Uczeń spełniający warunki zawarte w podpunkcie c, może uzyskać podwyższenie rocznej oceny proponowanej po zaliczeniu w formie pisemnej lub ustnej wskazanych przez nauczyciela partii materiału
14. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania do lekcji, odpowiedzi ustnej lub kartkówki.
15. Zabrania się korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń komunikacyjnych na sprawdzianach i kartkówkach.
16. Kryteria oceny prac pisemnych:

| Ocena          | % punktów zdobytych na pracy klasowa, sprawdzianie | kartkówka |
|----------------|--|-----------|
| niedostateczna | < 30   | < 30      |
| dopuszczająca  | 30 – 50  | 30 – 50   |
| dostateczna    | 51 – 70  | 51 – 70   |
| dobra          | 71 – 85  | 71 – 85   |
| bardzo dobra   | 86 – 97  | 86 – 100  |
| celująca       | 98– 100  | -----     |

**Ocenę celującą:** otrzymuje uczeń, który: posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania geografii w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, wykazuje się szczególnym zainteresowaniem przedmiotem i aktywnością na lekcjach, osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

**Ocenę bardzo dobrą:** otrzymuje uczeń, który: opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania geografii w danej klasie, trudne do przyswojenia, złożone o charakterze problemowym, rozumie relacje między elementami wiedzy z zakresu programu nauczania, samodzielnie i sprawnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, wyraża swą wiedzę stosując poprawny język, jego odpowiedzi są prawidłowe, rozumne i pełne.

**Ocenę dobrą:** otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności trudniejsze, pośrednio użyteczne w pozaszkolnej działalności, właściwie stosuje terminologię geograficzną, może popełniać drobne błędy. Aktywnie uczestniczy w zajęciach, oraz stosuje wiadomości w sytuacjach typowych według wzorów znanych z lekcji i podręcznika, a także rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod. Uczeń samodzielnie rozwiązuje średnio trudne zadania, wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, bez trudności wypowiada się na lekcji. Samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałami źródłowymi.

**Ocenę dostateczną:** otrzymuje uczeń, który: opanował wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania w stopniu podstawowym, ważne i najbardziej uniwersalne, stosunkowo łatwe do opanowania i użyteczne w życiu codziennym, niezbędne do kontynuowania nauki na wyższych poziomach. Z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy. Analizuje również podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko. Wykazuje średnie zainteresowanie przedmiotem, jego odpowiedzi są częściowo błędne, w stopniu niezadowalającym posługuje się językiem geograficznym.

**Ocenę dopuszczającą:** otrzymuje uczeń, któremu braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki. Uczeń posiada wiedzę i umiejętności, które umożliwiają mu świadomy udział w lekcji, a także wykonywanie prostych zadań związanych z życiem codziennym. Uczeń jest w stanie z pomocą nauczyciela nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach.

**Ocenę niedostateczną:** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, oraz nie jest w stanie rozwiązać/wykonać zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności przy pomocy nauczyciela.