

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA z przedmiotów teoretycznych i praktycznych

*POWIATOWY ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 2 IM. HIPOLITA ROSZCZYŃIAŁSKIEGO
W RUMI*

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH
TEORETYCZNYCH I PRAKTYCZNYCH
W KWALIFIKACJI
TECHNIK ORGANIZACJI TURYSTYKI**

Nauczyciele:

Rafał Nowicki

Malwina Bilik

Tomasz Krampa

Barbara Krasieńska

Bożena Madeksza

Agnieszka Glinka

Rumia 2022

1. W dokumencie stosuje się określenia:
 - 1) Statut Technikum w Powiatowym Zespole Szkół nr 2 im. Hipolita Roszczyńskiego w Rumi;
 - 2) Przedmiotowe Zasady Oceniania, w skrócie PZO.
2. Przedmiotowe zasady oceniania z przedmiotów teoretycznych i praktycznych stosowane na lekcjach: podstawy działalności gospodarczej w turystyce, podstawy turystyki, pracownia obsługi informatycznej, pracownia informacji turystycznej, pracownia turystyki, organizacja imprez i usług turystycznych, geografia turystyczna, marketing usług turystycznych, język angielski w turystyce, zajęcia praktyczne są spójne ze Statutem Technikum w Powiatowym Zespole Szkół nr 2 im. Hipolita Roszczyńskiego w Rumi oraz aktualnym stanem prawnym w sprawach szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
3. Przedmiotowe Zasady Oceniania uwzględniają główne ramy i systemy wartości określone w Statucie Technikum w Powiatowym Zespole Szkół nr 2 im. Hipolita Roszczyńskiego w Rumi oraz obejmują wiadomości, umiejętności i postawy ucznia.
4. Ocenianie ma na celu:
 - a. określenie indywidualnych potrzeb (oczekiwań) i przyczyn trudności każdego ucznia;
 - b. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie, pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - c. motywowanie ucznia do dalszej pracy;
 - d. dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych zdolnościach ucznia;
 - e. umożliwienie nauczycielowi doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
5. Ocenianie z przedmiotów teoretycznych i praktycznych ustala się w stopniach według następującej skali:
 - 1) stopień celujący – 6;
 - 2) stopień bardzo dobry – 5;

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA z przedmiotów teoretycznych i praktycznych

- 3) stopień dobry – 4;
 - 4) stopień dostateczny – 3;
 - 5) stopień dopuszczający – 2;
 - 6) stopień niedostateczny – 1.
6. Oceny bieżące mogą dodatkowo być uzupełnione o „+”, (poza stopniem celującym) lub „-”, (poza stopniem niedostatecznym).
 7. Uczeń może otrzymywać „+” lub „-”. Zdobyć 5 plusów nagradzane jest oceną bardzo dobrą. Otrzymanie 3 minusów oceniane jest oceną niedostateczną.
 8. Dopuszcza się stosowanie „0” jako informacji o nieobecności ucznia na pracy, która podlega ocenie. „0”, pomimo posiadanej kategorii nie wlicza się do średniej. Uczeń ma obowiązek uzupełnić materiał w terminie 2 tygodni od powrotu do szkoły. Jeśli uczeń w wyznaczonym terminie nie uzupełni materiału, i nie ustali z nauczycielem dokładnego terminu i formy poprawy otrzymuje ocenę niedostateczną.
 9. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ani średnią ważoną, lecz rzetelną oceną zdobytej przez ucznia wiedzy i nabytych umiejętności w odniesieniu do wymagań edukacyjnych. Waga oceny jest jedynie informacją dla ucznia i rodzica o zakresie materiału jaki uczeń miał do opanowania. Im wyższa waga tym szerszy zakres materiału. Ostateczną ocenę śródroczną i roczną nauczyciel wystawia na podstawie oceny całokształtu wyników i wkładu pracy ucznia.
 10. Ocenianiu podlegają:
 - a. sprawdziany pisemne – przeprowadzane po zakończeniu każdego działu (większej partii materiału), zapowiedziane tydzień wcześniej.
 - b. prace klasowe – obejmujące większą partię nauczanego materiału, zapowiedziane tydzień wcześniej.
 - c. kartkówki – obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane;
 - d. odpowiedzi ustne – przynajmniej raz w semestrze, pod względem rzeczowości, stosowania języka przedmiotu, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi; przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu;
 - e. test pisemny – próbny egzamin zawodowy;
 - f. test praktyczny – próbny egzamin zawodowy;
 - g. zadanie;
 - h. aktywność na lekcji;

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA z przedmiotów teoretycznych i praktycznych

- i. zeszyt/zeszyt ćwiczeń;
- j. prace dodatkowe – schematy, plansze, referaty, inne;
- k. udział w konkursach/olimpiadach etap szkolny
- l. udział w konkursie/olimpiadzie etap pozaszkolny
- m. olimpiada/konkurs
- n. ćwiczenia praktyczne;
- o. warsztaty praktyczne;
- p. praca w grupach;
- q. planowanie wycieczki;
- r. testy egzaminacyjne;
- s. programowanie imprez turystycznych;
- t. prezentacja multimedialna;
- u. referat wykonany w domu.

11. W przypadku egzaminu zawodowego części pisemnej, sprawdzianów pisemnych, kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny wg kryteriów:

- 95 % - ocena celująca
- 85 % - 95 % - ocena bardzo dobra
- 75 % - 84,5 % - ocena dobra
- 65 % - 74,5 % - ocena dostateczna
- 50 % - 64 % - ocena dopuszczająca
- 49,5 % - 0 % - ocena niedostateczna

12. W przypadku egzaminu zawodowego z części praktycznej w przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny wg kryteriów:

- powyżej 93%- celujący
- 85-92% -bardzo dobry
- 77-85%- dobry
- 71-76% - dostateczny
- 61-70%- dopuszczający
- 0-60%- niedostateczny

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA z przedmiotów teoretycznych i praktycznych

13. Biorąc pod uwagę procent punktów zdobytych przez ucznia w danej formie sprawdzania wiedzy i umiejętności, nauczyciel wystawia ocenę zgodnie z poniższą skalą:
 - 1) poniżej 30 % - stopień niedostateczny
 - 2) 30 % - 50 % - stopień dopuszczający
 - 3) 51 % - 70 % - stopień dostateczny
 - 4) 71 % - 85 % - stopień dobry
 - 5) 86 % - 97 % - stopień bardzo dobry
 - 6) 98% - 100 % - stopień celujący.
14. Każda ocena w dzienniku elektronicznym posiada komentarz zawierający wagę oceny, zakres materiału i datę wstawienia przez nauczyciela.
15. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.
16. Uczeń ma obowiązek prowadzić systematycznie zeszyt do przedmiotu. Za brak zeszytu na lekcji nauczyciel może wstawić ocenę niedostateczną.
17. Uczeń ma obowiązek posiadać na każdej lekcji podręcznik do przedmiotu oraz zeszyt ćwiczeń (jeśli taki został obowiązkowo wprowadzony przez nauczyciela).
18. W przypadku oceny śródrocznej niedostatecznej nauczyciel w porozumieniu z uczniem określa formę wyrównania braków wiadomości i umiejętności w określonym terminie lub terminach na przestrzenie drugiego okresu tego samego roku szkolnego. .
19. Termin wystawienia ocen śródrocznych i rocznych jest jawny i znany uczniom, zgodnie z zasadami zawartymi w Statucie Technikum w Powiatowym Zespole Szkół nr 2 im. Hipolita Roszczynialskiego w Rumi.
20. Na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z PZO, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.
21. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej ucznia na zajęciach praktycznych, uczeń może „odrobić” ćwiczenie na zajęciach dodatkowych wyznaczonych przez nauczyciela.
22. Uczeń będący nieobecny na lekcji ma obowiązek zapoznania się z tematyką i zakresem wiedzy realizowanymi na zajęciach na których był nieobecny oraz odrobienia zadania domowego.
23. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, które sygnalizowane jest nauczycielowi na początku lekcji – ilość nieprzygotowań ustala na początku roku

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA z przedmiotów teoretycznych i praktycznych

szkolnego nauczyciel prowadzący przedmiot (nie dotyczy lekcji na której ma odbyć się zapowiedziany wcześniej sprawdzian lub zapowiedziana kartkówka).

24. Kryterium wag ocen stosowanych w dzienniku elektronicznym Librus z zajęć teoretycznych i praktycznych:

Praca klasowa	5
Sprawdzian	4
Kartkówka	3
Odpowiedź ustna	3
Test pisemny	5
Test praktyczny	5
Ćwiczenie praktyczne	3
Praca na lekcji	2
Aktywność na lekcji	2
Zadanie	1
Zeszyt/Zeszyt ćwiczeń	1
udział w konkursach/olimpiadach etap szkolny	3
udział w konkursach/olimpiadach etap pozaszkolny	4
Olimpiada/konkurs	4
Warsztaty praktyczne	3
Prace dodatkowe	2
Praca w grupach	2
Planowanie wycieczki	2
Testy egzaminacyjne	3

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA z przedmiotów teoretycznych i praktycznych

Programowanie imprez turystycznych	2
Prezentacja multimedialna	3
Referat wykonany w domu	1

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych teoretycznych i praktycznych.

1. Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

- a. uczeń w trakcie roku szkolnego systematycznie pracował i wypełniał swoje obowiązki, dążył do osiągnięcia jak najlepszych stopni;
- b. uczeń z tytułu usprawiedliwionej nieobecności uregulował w terminie wszystkie zaległości;
- c. uczeń posiada własny zeszyt/zeszyt ćwiczeń ze wszystkimi wymaganymi przez nauczyciela notatkami, ćwiczeniami oraz wykonanymi zadaniami domowymi;
- d. prezentuje pozytywną postawę ucznia i stosunek do obowiązków szkolnych.

2. Tryb i sposób uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

- a. uczeń musi wyrazić chęć poprawy i złożyć osobiście lub przez rodzica pisemny wniosek z uzasadnieniem do nauczyciela szkoły w terminie do 2 dni roboczych od daty wystawienia rocznej oceny klasyfikacyjnej przez nauczyciela;
- b. nauczyciel wyznacza termin uczniowi na poprawę oceny z danego materiału i podaje zakres materiału do poprawy;
- c. czas na poprawę przez ucznia wynosi maksymalnie 2 tygodnie od momentu otrzymania od nauczyciela zakresu materiału przez zainteresowanego ucznia;
- d. jeżeli uczeń nie dotrzyma terminu z przyczyn zależnych od niego, nauczyciel może odmówić ustalenia dodatkowego terminu poprawy.