

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII W POWIATOWYM ZESPOLE SZKÓŁ NR 2

IM. HIPOLITA ROSZCZYŃIAŁSKIEGO W RUMI

Ocenę z religii ustala się w oparciu o kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze. W Przedmiotowym Systemie Oceniania z religii uwzględnia się opinie i orzeczenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej i zalecenia pedagoga szkolnego. W przypadkach uczniów z powyższym orzeczeniem, w zależności od zaleceń, preferuje się wypowiedzi ustne, nie wymaga się głośnego czytania podczas lekcji, a sprawdzając zeszyty przedmiotowe nie obniża się oceny z powodu błędów ortograficznych, czy nieczytelnego charakteru pisma.

Na lekcjach religii nie ocenia się: wiary, łaski, bliskości z Bogiem osobowym, praktyk religijnych, zachowania i życia sakramentalnego.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodzicom na ich zapotrzebowanie lub gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne i kartkówki.
2. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa.
5. Znajomość podstawowych prawd wiary.
6. Prowadzenie zeszytu ucznia- sprawdzany przynajmniej jeden raz w semestrze (całościowa ocena z zeszytu).
7. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności.
8. Inne formy aktywności ucznia: praca w grupie (udział w dyskusji, prezentowanie efektów pracy zespołu), aktywność na zajęciach lekcyjnych, referaty, prezentacje, udział w konkursach, projektach edukacyjnych.

9. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, współpraca ze wspólnotą parafialną oraz rozwijanie postawy religijnej poprzez działalność na polu charytatywnym.

10. Praktyki religijne nie podlegają ocenie

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Zasady oceniania

1. Nauczyciel religii na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania śródrocznej i rocznej ocenie klasyfikacyjnej wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

2. W każdym półroczu nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej cztery oceny cząstkowe. Uczeń, który nie uzyska odpowiedniej ilości ocen w danym półroczu będzie nieklasyfikowany. 3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów). Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel religii uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w Statucie Szkoły.

3. Pisemne prace kontrolne przeprowadzane są raz w ciągu jednego półroczu. Obejmują więcej niż trzy jednostki lekcyjne. Zapowiedziane są co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, a sprawdzane są przez nauczyciela do dwóch tygodni. Natomiast zakres materiału kartkówki powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Nauczyciel ma prawo do niepodawania terminu prac kontrolnych, jeżeli uczniowie dezorganizują proces oceny osiągnięć. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia z religii są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).

4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana jest na bieżąco, a oceniania przynajmniej raz w ciągu półroczu. Uczeń ma prawo w danym półroczu zgłosić brak pracy domowej (bez konsekwencji), jednak winien ją uzupełnić na następne zajęcia.

5. Kontrola znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana jest podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.

6. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę.

Na ocenę CELUJĄCĄ uczeń:

- wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza podstawę programową własnego poziomu edukacji;
- uczestniczy w konkursach i olimpiadach wiedzy religijnej;
- potrafi przedstawić argumentację na rzecz swoich przekonań i postawy;
- twórczo rozwija własne zainteresowania związane z religią katolicką, dba o osobistą formację religijną;
- dynamicznie i kreatywnie uczestniczy w działalności szkolnej (np. Jasełka) oraz poza szkołą w pracach charytatywnych (np. praca na rzecz hospicjum)
- chętnie i starannie wykonuje prace domowe

Na ocenę BARDZO DOBRĄ uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii
- umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela
- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe
- aktywnie uczestniczy w zajęciach z religii
- uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez nauczyciela programem nauczania

Na ocenę DOBRĄ uczeń:

- systematycznie uczestniczy w zajęciach religii
- jest zainteresowany przedmiotem
- wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości
- postawa ucznia nie budzi wątpliwości
- stara się być aktywnym podczas lekcji
- zna treści nauczania i potrafi przedstawić argumentację za jej przyjęciem oraz poznane treści swobodnie potrafi zastosować w sytuacjach życia codziennego

Na ocenę DOSTATECZNĄ uczeń:

- opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności
- prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii
- wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi
- dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela
- w przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy
- w zeszytach ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem
- potrafi w sposób intuicyjny, na miarę swoich możliwości określić treści nauczania

Na ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ uczeń:

- opanował konieczne pojęcia religijne
- dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego podstawą programową, w jego wiadomościach są luki – umożliwiają mu one jednak dalszą naukę oraz utożsamianie z chrześcijaństwem
- nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela
- podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wystawianiu się
- prowadzi zeszyt niesystematycznie
- wykazuje poprawny stosunek do religii
- niechętnie uczestniczy w katechezie i przeszkadza w jej prowadzeniu
- systematycznie nie odrabia zadań domowych

Ocena NIEDOSTATECZNA Uczeń:

- nie opanował zakresu materiału przewidzianego podstawą programową i jednocześnie nie wykazuje chęci ich poznania;
- cechuje się rażąco niepoprawnym stylem wypowiedzi
- nie posiada zeszytu ucznia lub dość często nie przynosi go na lekcję
- lekceważy przedmiot
- opuszcza lekcje religii

Możliwość poprawy oceny niedostatecznej:

- uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny niedostatecznej
- w uzasadnionych przypadkach uczeń może przystąpić do poprawy oceny wyższej
- ocenę należy poprawić w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od jej uzyskania, w szczególnych sytuacjach termin poprawy może zostać przesunięty po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem religii

Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej z zajęć edukacyjnych:

- za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę proponowaną przez nauczyciela zgodnie z trybem ustalonym w Statucie Szkoły.
- uczeń może ubiegać się o podwyższenie proponowanej oceny tylko o jeden stopień

Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż proponowana:

- frekwencja na zajęciach z religii nie może być niższa niż 50%
- wszystkie godziny opuszczone są usprawiedliwione
- uczeń na bieżąco poprawia oceny częściowe
- uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny rocznej o jeden stopień

Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ani średnią ważoną, lecz rzetelną oceną zdobytej przez ucznia wiedzy i nabytych umiejętności w odniesieniu do wymagań edukacyjnych.

Waga oceny jest informacją dla ucznia i rodzica o zakresie materiału jaki uczeń miał do opanowania. Im wyższa waga tym szerszy zakres materiału.