

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII

PZS nr 2 w Rumi

1. Ucznia obowiązuje prowadzenie zeszytu przedmiotowego i podręcznik, które uczeń przynosi na każdą lekcję.
2. Formy aktywności ucznia podlegające ocenianiu: sprawdziany pisemne, kartkówki, odpowiedź ustna, referat, prezentacje (w tym multimedialne), prace domowe.
3. Sprawdziany pisemne i prace klasowe nauczyciel zapowiada co najmniej tydzień wcześniej.
4. W przypadku sprawdzianów pisemnych i kartkówek nauczyciel wystawia ocenę zgodnie z poniższą skalą:

poniżej 29 % - stopień niedostateczny

30% - 50 % - stopień dopuszczający

51% - 70 % - stopień dostateczny

71% - 85 % - stopień dobry

86% - 97 % - stopień bardzo dobry

98% - 100 % - stopień celujący

Oceny bieżące mogą dodatkowo być uzupełnione o „+”, (poza stopniem celującym) lub „-”, (poza stopniem niedostatecznym)

5. Uczeń zobowiązany jest do napisania wszystkich prac pisemnych (sprawdziany/prace klasowe, kartkówki) przewidzianych w danym semestrze.
6. Nauczyciel ma prawo zrobić kartkówkę (do 15 min.) z 3 ostatnich lekcji bez zapowiedzi, uczeń musi zaliczyć każdą kartkówkę.
7. Uczeń nieobecny na pracy pisemnej otrzymuje ocenę 0, która nie jest wliczana do średniej.
8. Uczeń ma obowiązek napisania zaległej pracy pisemnej w ciągu 2 tygodni.
9. Gdy uczeń nie zaliczy materiału objętego sprawdzianem w ciągu dwóch tygodni, 0 zostaje zamienione na ocenę niedostateczną.
10. Uczeń ma prawo do poprawienia oceny z pracy pisemnej (sprawdzian, kartkówka) jeden raz w ciągu dwóch tygodni po oddaniu sprawdzianu lub po powrocie do szkoły.
11. Ocena, którą uczeń uzyska w wyniku poprawy jest oceną ostateczną.

12. Każdy uczeń może być raz w semestrze nieprzygotowany do lekcji. Zgłasza np. przed lekcją.
13. Na miesiąc przed wystawieniem ocen śródrocznych i rocznych nauczyciel wystawia uczniom oceny proponowane.
14. Wystawienie oceny za I okres, i na koniec roku szkolnego nauczyciel dokonuje na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki.
15. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ani średnią ważoną, lecz rzetelną oceną zdobytej przez ucznia wiedzy i nabytych umiejętności w odniesieniu do wymagań edukacyjnych.
16. W przypadku oceny niedostatecznej za pierwszy okres uczeń jest zobowiązany w terminie ustalonym z nauczycielem uzupełnić braki w przerabianym materiale z I okresu.
17. Uczeń, który nie uzyska z zajęć edukacyjnych odpowiedniej, minimalnej liczby ocen w danym półroczu i jego frekwencja na danych zajęciach edukacyjnych wynosi poniżej 50%, nie będzie klasyfikowany.
18. Termin wystawienia ocen za pierwszy okres i rocznej jest jawny i znany uczniom, zgodnie z zasadami zawartymi w Statucie PZS nr 2 w Rumi.
19. Sposoby informowania uczniów: na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z PZO oraz nauczyciel udostępnia wymagania na poszczególne oceny. Oceny są jawne, oparte o opracowane kryteria.
20. Sposoby informowania rodziców. O ocenach cząstkowych lub przewidywanych za pierwszy okres i rocznych nauczyciel zapoznaje rodziców na zebraniach rodzicielskich, w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami lub przez e-dziennik.
21. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż proponowana roczna:
 - A. Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę proponowaną przez nauczyciela zgodnie z trybem ustalonym w Statucie Technikum i Statucie Branżowej Szkoły I Stopnia.
 - B. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie oceny proponowanej tylko o jeden stopień.
 - C. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż proponowana roczna:
 - a/ frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie może być niższa niż 50%,
 - b/ nieobecności na zajęciach muszą być usprawiedliwione,
 - c/ uczeń przystąpił do wszystkich pisemnych prac kontrolnych (prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek),
 - d/ uczeń skorzystał z wcześniej oferowanych przez nauczyciela form poprawy pisemnych prac kontrolnych (prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek).

- D. Uczeń ubiegający się o podwyższenie rocznej oceny proponowanej zgłasza nauczycielowi chęć podwyższenia oceny proponowanej w ciągu 2 dni od poinformowania uczniów o rocznych ocenach proponowanych (wpis w e-dzienniku na miesiąc przed klasyfikacją roczną).
- E. Nauczyciel sprawdza spełnienie warunków ubiegania się przez ucznia oceny wyższej od proponowanej rocznej.
- F. W przypadku spełnienia tych warunków nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na przystąpienie do podwyższenia oceny rocznej proponowanej.
- G. W przypadku niespełnienia warunków z pkt. C prośba ucznia zostaje odrzucona. Nauczyciel informuje ucznia ustnie o przyczynie jej odrzucenia.
- H. Uczeń spełniający warunki zawarte w pkt. C może uzyskać podwyższenie rocznej oceny proponowanej po zaliczeniu w formie pisemnej lub ustnej wskazanych przez nauczyciela partii materiału w uzgodnionym z nauczycielem terminie.

Kategorie ocen i wagi

Bieżące ocenianie ucznia jest podzielone na ogólnoszkolne kategorie, którym przypisane są następujące kolory:

Kategoria ocen	Waga ocen
zadanie	1
praca klasowa	5
sprawdzian	4
kartkówka	3
odpowiedź ustna	3
aktywność	2
praca na lekcji	2
referat	2
prezentacja multimedialna	3
projekt	5
praca domowa	2
diagnoza na wejściu	Bez wagi
wyrównanie braków za I okres	Waga uzależniona od przyjętej formy wyrównania braków

Waga oceny jest informacją dla ucznia i rodzica o zakresie materiału, jaki uczeń miał do opanowania. Im wyższa waga tym szerszy zakres materiału.

Kryteria wymagań na poszczególne oceny:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowej wiedzy z danego działu tematycznego,
- nie rozumie poleceń,
- naprowadzany przez nauczyciela nie potrafi odtworzyć nawet fragmentarycznej wiedzy,
- zachowuje bierną postawę na lekcjach, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiedzy, ale odpowiednio motywowany przez nauczyciela wykonuje proste polecenia,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- ma problemy z aktywnym włączeniem się podczas pracy w grupach, ale bierze w niej udział,
- definiuje podstawowe pojęcia wymagane w podstawie programowej,
- wykonuje, nawet jeśli błędnie, zleczone przez nauczyciela zadania domowe.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, a także:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, jednak ma problem z ich logicznym łączeniem,
- bez motywacji nauczyciela przejawia niewielką aktywność na lekcjach,
- pokierowany współpracuje podczas pracy w grupach,
- wykonuje prawidłowo większość zleconych przez nauczyciela zadań domowych,
- wyszukuje w różnych źródłach informacje zgodne z określonym kryterium,
- posługuje się podstawowymi pojęciami wymaganymi w podstawie programowej.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną, a także:

- ma niewielkie braki w wiedzy,
- motywowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o dużym stopniu trudności,
- dostrzega związki przyczynowo-skutkowe,
- bardzo dobrze współpracuje w grupie, potrafi koordynować jej działania,
- prawidłowo wykonuje wszystkie zleczone przez nauczyciela zadania,
- analizuje i interpretuje informacje, prawidłowo wnioskuje.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą, a także:

- niemal w pełni opanował materiał zawarty w programie nauczania,
- samodzielnie interpretuje zagadnienia i analizuje procesy biologiczne, rozwiązuje problemy w sposób interdyscyplinarny,
- analizuje związki przyczynowo-skutkowe,

- jest bardzo aktywny na lekcjach, np. bierze udział w dyskusjach, odpowiada na pytania i sam je formułuje,
- podejmuje aktywne działania w ramach pracy w grupie lub metodą projektu,
- wyraża opinię na temat omawianych zagadnień współczesnej biologii, prezentuje aktywną postawę w odniesieniu do problemów ekologicznych i środowiskowych.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a także (wybrane):

- posiada wiedzę wyczerpującą zagadnienia podstawy programowej oraz wykraczającą poza nią,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia,
- jest inicjatorem i organizatorem szkolnych lub lokalnych imprez o charakterze edukacyjnym
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i interdyscyplinarnych różnych szczebli.

Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny wg rozkładu stanowią załącznik do PZO z biologii (zakres podstawowy)

Beata Mallek