

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z  
WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

ZAWIERAJĄCE WYMAGANIA EDUKACYJNE  
NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA  
POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I  
ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z  
WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

## WSTĘP

Oceniany jest przede wszystkim wysiłek ucznia wkładany w wywiązywanie się z obowiązków oraz systematyczność udziału w zajęciach. Ocena powinna mieć charakter wspierający, a nie represyjny. Celem nie jest porównywanie uczniów czy wskazywanie braków, lecz podkreślanie tego, co uczeń już opanował i zdobył.

**Niedopuszczalne jest formułowanie oceny wyłącznie na podstawie wyników testów sprawności fizycznej.**

Ocena powinna być wypadkową następujących składowych:

- **chęci**, czyli wysiłku wkładanego w wywiązywaniu się z zadań;
- **postępu**, czyli poziomu osiągniętych zmian w stosunku do diagnozy początkowej;
- **postawy**, czyli stosunku do partnera, przeciwnika, zaangażowania w zajęciach i stosunku do własnej aktywności fizycznej;
- **rezultatu**, czyli informacji o osiągniętych wynikach, dokładności wykonania zadania, poziomu zdobytej wiedzy;
- **systematyczności**, czyli przygotowania do zajęć oraz aktywny udział w zajęciach.
- **frekwencji**, czyli obecności na lekcjach wychowania fizycznego

## ZASADY OCENIANIA

### 1.Skala ocen

- 1 – niedostateczny
- 2 – dopuszczający
- 3 – dostateczny
- 4 – dobry
- 5 – bardzo dobry
- 6 – celujący

### 2.Przedmiot oceny

**Podstawą oceny jest systematyczność oraz wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikający ze specyfiki zajęć.**

Ocenianiu podlegają:

- sumienność i systematyczność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu;
- zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć;
- postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami;

- osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy.

3. Uczeń biorący udział w lekcji nie może stanowić zagrożenia dla siebie oraz innych poprzez stwarzanie sytuacji niebezpiecznych takich jak:

- wnoszenie na zajęcia niebezpiecznych przedmiotów,
- przebywanie na lekcji w nieodpowiednim obuwiu (trapery, obcasy, szpilki) lub odzieży (ćwieki, łańcuchy, inne twarde elementy ubrania),
- przychodzenie na lekcję z długimi paznokciami, rozpuszczonymi włosami, kolczykami, naszyjnikami itp.

4. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, lekarza lub innej poradni specjalistycznej dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

5. Ucznia z zajęć wychowania fizycznego zwolnić może jedynie dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, oraz na czas określony w tej opinii.

Tryb i zasady zwolnień określa statut szkoły.

6. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

7. Nie ma podstaw prawnych do zwalniania ucznia z zajęć wychowania fizycznego oparciu o dokument wystawiony przez rodziców (opiekunów prawnych) lub samego ucznia.

8. Jedynie w przypadku, gdy uczestniczący w zajęciach wychowania fizycznego uskarża się na dolegliwości zdrowotne, zwalnia się go w danym dniu z wykonywania planowanych ćwiczeń.

9. W razie usprawiedliwionej nieobecności lub nieprzygotowania do lekcji uczeń ma prawo przystąpić do odbytego sprawdzianu po wcześniejszej konsultacji z nauczycielem.

10. Sposoby powiadamiania rodziców o postępach ich dzieci:

- zebrania klasowe
- kontakty indywidualne z nauczycielem
- oceny i wpisy w dzienniku elektronicznym

11. Monitorowanie osiągnięć uczniów:

- ocenianie bieżące
- ogłaszanie wyników podczas lekcji wychowania fizycznego
- informacje o udziale w zawodach na stronie szkoły

- eksponowanie w gablotach szkolnych zdobytych dyplomów i pucharów

## **12. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.**

Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny rocznej na podstawie wniosku złożonego do nauczyciela prowadzącego.

Nauczyciel prowadzący może wyrazić zgodę przy spełnieniu przez ucznia następujących warunków:

- Systematycznie uczęszczanie na lekcje wychowania fizycznego w ciągu roku szkolnego.
- Wykazywanie się aktywnością na lekcjach wychowania fizycznego.
- Zaliczenie wszystkich sprawdzianów w roku szkolnym

Warunki szczególne, które należy spełnić w przypadku ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana, ustala indywidualnie nauczyciel prowadzący (np. zaliczenie poszczególnych sprawdzianów, wykazanie się odpowiednim poziomem wiedzy z zakresu przerabianego materiału, uczestnictwo we wskazanych zajęciach pozalekcyjnych).

## 13. Kryteria ocen.

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto czynnie i regularnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym, reprezentuje szkołę w konkursach, zawodach i olimpiadach sportowych. U takiego ucznia staranność i sumienność w wykonywaniu zadań oraz zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć są na bardzo wysokim poziomie. Taki uczeń często jest wzorem i inspiracją dla pozostałych kolegów i koleżanek.

Frekwencja – 100% - 90%

Przygotowanie - 100% - 90%

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował zadania dla danej klasy. Staranność i sumienność w wykonywaniu zadań oraz zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć są na wysokim poziomie. Taki uczeń prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnianiu. Uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.

Frekwencja – 89% - 80%

Przygotowanie – 89% - 80%

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, osiąga postęp w poszczególnych klasach w opanowaniu umiejętności i wiadomości. Staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji są na dobrym poziomie.

Frekwencja – 79% - 70%

Przygotowanie – 79% - 70%

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń adekwatnie do wysiłku włożonego w wywiązywanie się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości w poszczególnych klasach, poziomu staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, zaangażowania w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania do zajęć.

Frekwencja – 69% - 60%

Przygotowanie – 69% - 60%

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń adekwatnie do wysiłku włożonego w wywiązywanie się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości w poszczególnych klasach, poziomu staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, zaangażowania w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania do zajęć. Taki uczeń nie wykazuje chęci do podnoszenia swoich umiejętności i aktywności fizycznej.

Frekwencja – 59% - 50%

Przygotowanie – 59% - 50%

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

**Standardy wymagań w zakresie postawy, wiadomości i umiejętności na poszczególnych poziomach są integralną częścią niniejszych zasad**

- Za nieprzygotowanie się do zajęć, brak aktywności i brak zaangażowania, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Za przygotowanie się do zajęć, aktywność i zaangażowanie, uczeń otrzymuje ocenę pozytywną adekwatną do włożonego wysiłku.
- Z wybranych działów wystawiana jest jedna ocena sprawdzająca umiejętności i wiedzę ucznia (uwzględniając indywidualne możliwości ucznia).
- Uczeń otrzymuje ocenę za każdy miesiąc kalendarzowy, która jest składową aktywności, frekwencji i systematycznego uczestnictwa w zajęciach.
- Za udział w zawodach uczeń otrzymuje ocenę „**celujący**”.

Dodatkowo uczeń może otrzymać ocenę za:

- wyjątkowe zaangażowanie w lekcji
- wykonanie zadań dodatkowych
- udział w zajęciach sportowo – rekreacyjnych pozalekcyjnych
- udział w innych formach aktywności ruchowej np. biegi uliczne itp. promując Szkołę

**Uczeń otrzymuje ocenę za technikę ( estetykę, płynność, poprawność ) wykonywanego ćwiczenia podlegającego sprawdzianowi oraz wysiłek włożony w naukę i doskonalenie określonych umiejętności, wiadomości i motoryki.**

**Uczeń otrzyma ocenę za umiejętność wykorzystania prawidłowej techniki z poszczególnych dyscyplin sportowych w praktycznym działaniu (np. w grze zespołowej).**

Nie wystawia się oceny niedostatecznej z próby sprawności fizycznej, z wyjątkiem kiedy uczeń nie podejmuje próby wykonania lub rezygnuje z niej w trakcie i nie ma to związku z jego samopoczuciem lub kontuzją.

Nie wystawia się również oceny niedostatecznej w przypadku gdy uczeń posiada zaświadczenie od lekarza o przeciwwskazaniach do wykonywania danych elementów.

Nauczyciele wychowania fizycznego