

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI

PZS nr 2 w Rumi

Zasady obowiązujące na lekcjach fizyki:

- Na lekcje uczeri przynosi zeszyt i podrE:cznik. Prowadzi systematycznie notatki i odrabia zadania domowe.
- Zeszyt, notatki i zadania domowe podlegajE: ocenieniu. Nauczyciel moie ocenie zeszyt pod wzglE:dem jego zawartosci i poprawnosci prac w dowolnym momencie.
- Uczeri nieobecny na lekcji ma obowiazek uzupetnienia notatek, wiadomosci i prac domowych.
- Raz w semestrze uczeri moie przed sprawdzeniem obecnosci zgotosic nieprzygotowanie.
- Aktywnose i praca na lekcji moze bye oceniana plusami.
- Trzy plusy na lekcji - ocena bardzo dobra.
- Sprawdziany lub prace klasowe Sq zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- Kartk6wki nie muszE: bye zapowiadane.
- Uczeri nieobecny na sprawdzianie (pracy klasowej) z powodu dtuiszej, usprawiedliwionej nieobecnosci pisze go w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- Poprawianie ocen odbywa siE: na konsultacjach w terminach ustalonych przez nauczyciela. W szczeg6lnych przypadkach dopuszcza siE: poprawianie oceny na lekcji.
- Przygotowanie ucznia do lekcji moie bye sprawdzane na kaidej lekcji. Uczeri jest przygotowany, jeieli: posiada podrE:cznik, zeszyt przedmiotowy, wykonat zadana prac domowa (pisemna lub ustna).
- Na lekcji mogE: bye niezapowiedziane kartk6wki z 3 ostatnich lekcji lub z pracy domowej.

Oceniane sq nast pujE: obszary aktywnosci i umiej tnosci uczni6w:

1. Wiadomosci zgodnie z podstawE: programowa. Kszttowanie poj c i jE:zyka fizyki - rozumienie zjawisk otaczajE:cego swiata.
2. Znajomose praw i teorii fizycznych.
3. Umiej tnosci postugiwania siE: zdobytE: wiedzE: do rozwizywania problem6w teoretycznych i doswiadczalnych.
4. Samodzielne formutowanie i uzasadnianie wtasnych sqd6w i opinii w oparciu o posiadane i podane informacje.
5. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych oraz wykorzystanie wiedzy fizycznej w innych dziedzinach nauki.
6. Korzystanie przez uczni6w z og6lnodostE:pnych zr6det informacji.
7. Aktywnose na lekcji.
8. Wktad pracy ucznia.
9. Zeszyt i notatki.

Oceny czE:stkowe uczen otrzymuje za:

- Odpowiedz ustna
- Sprawdziany
- Prace klasowe
- Kartk6wki

- Prace na lekcji
- Aktywnosc na lekcji
- Prac *domowq*
- Prace dodatkowe, np. referaty, projekty, itp.

Kryteria oceniania

1. Bieiące ocenianie jest podzielone na ogólnoszkolne kategorie, którym przypisane są wagi ocen zgodnie z zapisami w statutach poszczególnych typów szkół.
2. Dopuszcza się stosowanie oceny „0” jako informacji o nieobecności ucznia na pracy, która podlega ocenie. „0” jako informacja o nieobecności pomimo posiadanej kategorii i wagi nie wlicza się do średniej. Uczeń ma obowiązek zaliczyć materiał w ciągu 2 tygodni. Niezaliczenie przez ucznia „0” skutkuje wystawieniem oceny niedostatecznej w tej kategorii.

Bieżące ocenianie ucznia jest podzielone na ogólnoszkolne kategorie, którym przypisane są następujące wagi ocen:

Kategoria ocen	Waga ocen
Zadanie	1
Praca klasowa	5
Sprawdzian	4
Kartkówka	3
Odpowiedź ustna	3
Aktywność	2
Praca na lekcji	2
Referat	2
Prezentacja multimedialna	3
Projekt	5
Praca domowa	2
Diagnoza na wejściu	Bez wagi
Wyrównanie braków za I okres	Waga uzależniona od przyjętej formy wyrównania braków

Waga oceny jest informacją dla ucznia i rodzica o zakresie materiału jaki uczeń miał do opanowania. Im wyższa waga tym szerszy zakres materiału.

Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ani średnią ważoną, lecz rzetelną oceną zdobytej przez ucznia wiedzy i nabytych umiejętności w odniesieniu do wymagań edukacyjnych.

3. Rodzaje wymagań na poszczególne oceny:

Ocena	Opis wiadomości i umiejętności
2	<ul style="list-style-type: none"> • ma braki w opanowaniu wiadomości określonych programem nauczania, ale nie uniemożliwiają one kontynuacji nauki, • rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności, • przejawia pewne zaangażowanie w proces uczenia się.
3	<ul style="list-style-type: none"> • opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia, • poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań teoretycznych lub praktycznych o niewielkim stopniu trudności, • potrafi korzystać, przy pomocy nauczyciela, z takich źródeł wiedzy jak wykresy, tablice, • potrafi przy pomocy nauczyciela rozwiązywać zadania o niewielkim stopniu trudności, • w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.
4	<ul style="list-style-type: none"> • opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem, • poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje przy pomocy nauczyciela, • potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcji źródeł informacji (teksty popularnonaukowe, wykresy, tablice i inne). • rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe o niewielkiej skali trudności, • poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo - skutkowych, • jest aktywny w czasie lekcji.
5	<ul style="list-style-type: none"> • opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem, • potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązania problemów i zadań w nowych sytuacjach, • wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, • sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela, oraz potrafi dotrzeć do innych źródeł wiadomości, • wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji, • osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach fizycznych lub wymagających wiedzy z fizyki, • potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych, wykorzystując wiedzę przewidzianą programem pokrewnych przedmiotów.
6	<ul style="list-style-type: none"> • posiada wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania, • potrafi korzystać z różnych źródeł informacji nie tylko tych wskazanych przez nauczyciela, • potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych). • proponuje rozwiązania nietypowe, • umie formułować problemy i dokonywać analizy syntezy nowych zjawisk, • potrafi precyzyjnie rozumować posługując się wieloma elementami wiedzy, nie tylko z zakresu fizyki,

	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi udowodnić swoje zdanie. używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem zdobytej samodzielnie wiedzy. • osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach fizycznych lub wymagających wiedzy z fizyki, szczególnie wyższego niż szkolny.
--	--

Ocena niedostateczna:

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, gdy:

nie opanuje materiału, terminologii przewidzianej programem nauczania w danej klasie w sposób błędny formułuje oceny (nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi skorygować ocen)

nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań (także przy pomocy nauczyciela)

nie prowadzi zeszytu, nie posiada podręcznika i nie odrabia prac domowych

odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki, nawet przy pomocy nauczyciela

Zasady przeprowadzania pisemnych form sprawdzania wiadomości

1. Prace klasowe, sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe.
2. Praca klasowa, sprawdzian są zapowiadane z co najmniej 1-tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówka może być niezapowiedziana.
3. Czas trwania pracy klasowej to 45 minut, sprawdzianu ok. 30 minut, kartkówki to maksymalnie 20 minut.
4. Przed pracą klasową i sprawdzianem uczeń powinien być szczegółowo poinformowany o zakresie materiału. Kartkówki mogą obejmować materiał z 3 ostatnich lekcji.
5. Biorąc pod uwagę procent punktów zdobytych przez ucznia w danej formie sprawdzania wiedzy i umiejętności, nauczyciel wystawia ocenę zgodnie z poniższymi skalami:
 - 1) poniżej 30 % - stopień niedostateczny
 - 2) 30 % - 50 % - stopień dopuszczający
 - 3) 51 % - 70 % - stopień dostateczny
 - 4) 71 % - 85 % - stopień dobry
 - 5) 86 % - 97 % - stopień bardzo dobry
 - 6) 98% - 100 % - stopień celujący
6. Oceny bieżące mogą być dodatkowo być uzupełnione o „+”, (poza stopniem celującym) lub „-”, (poza stopniem niedostatecznym).
7. Po sprawdzeniu pracy klasowej, sprawdzianu nauczyciel ustala z klasą termin poprawy, który nie może przekroczyć 14 dni od daty oddania pracy. Poprawa odbywa się poza lekcjami, na zajęciach dodatkowych organizowanych przez nauczyciela.
8. Ocena z pierwszego terminu (nie jest wliczana do średniej, jeżeli została poprawiona w wyznaczonym terminie) jak i z poprawy wpisywana jest do dziennika.
9. Uczeń nieobecny na pracy klasowej, sprawdzian, kartkówce otrzymuje wpis w dzienniku (jest to informacja, a nie ocena, nie jest wliczana do średniej).
10. Uczeń nieobecny z przyczyn usprawiedliwionych ma obowiązek napisania zaległej pracy w ciągu 2 tygodni. W przypadku jednodniowej nieobecności w dniu sprawdzianu (pracy klasowej, kartkówki) - uczeń przystępuje do napisania pracy na kolejnej lekcji.
11. Po uzupełnieniu braków zero zostaje poprawione w dzienniku na ocenę otrzymaną. W przypadku niedopełnienia przez ucznia tego obowiązku zero poprawia się na ocenę niedostateczną.

Zasady ustalania ocen

1. Uczeń przy/apany na ścisłym otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawienia.

2. Każdy uczeń może być raz na semestr nieprzygotowany (jeśli w tygodniu jest jedna godzina) lub dwa razy (jeśli w tygodniu są dwie lub trzy godziny). Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed lekcją.
3. Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z przygotowania do lekcji, do odpowiedzi ustnej lub kartkówki (chyba, że jest to dłuższa nieobecność) oraz zobowiązuje go do uzupełnienia notatek z lekcji.
4. Jeżeli uczeń otrzyma za I semestr ocenę niedostateczną lub nieklasyfikowaną nauczyciel umożliwia mu wyrównanie braku w terminie i formie uzgodnionej z uczniem. Zaliczenie materiału z pierwszego semestru jest konieczne by otrzymać pozytywną ocenę roczną.
5. Na miesiąc przed wystawieniem ocen śródrocznych i rocznych, nauczyciel podaje wszystkim uczniom oceny proponowane. Ocena ta może ulec podwyższeniu, jak i obniżeniu.
6. Ocenę śródroczną i roczną ustala się z wykorzystaniem średniej ważonej, zgodnie ze skalą przedstawioną w poszczególnych statutach szkoły.
7. Uczniom posiadającym orzeczenie lub opinię PPP nauczyciel dostosowuje wymagania do zaleceń.

Tryb i warunki uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych:

1. Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę proponowaną przez nauczyciela zgodnie z trybem ustalonym w Statucie Szkoły.
2. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie proponowanej oceny tylko o jeden stopień.
3. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż proponowana:
 - a. Frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie może być niższa niż 80%
 - b. Usprawiedliwione nieobecności na zajęciach
 - c. Przystąpienie do wszystkich sprawdzianów, prac klasowych i prac pisemnych, wykonanie wszystkich zadanych prac podlegających ocenie
 - d. Skorzystanie z wcześniejszych oferowanych przez nauczyciela form poprawy sprawdzianów, prac klasowych i prac pisemnych.
4. Uczeń ubiegający się o podwyższenie rocznej oceny proponowanej zgłasza nauczycielowi chęć podwyższenia rocznej oceny proponowanej w ciągu 7 dni od poinformowania uczniów o rocznych ocenach proponowanych. Informacja o rocznych ocenach proponowanych jest przekazywana uczniom poprzez wpis w e-dzienniku na miesiąc przed klasyfikacją roczną.
5. Nauczyciel sprawdza spełnienie przez ucznia warunków ubiegania się o ocenę wyższą niż proponowana.
6. W przypadku spełnienia tych warunków nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na przystąpienie do podwyższenia rocznej oceny proponowanej.
7. W przypadku niespełnienia przez ucznia wszystkich warunków z p. 3, prośba ucznia zostaje odrzucona. Nauczyciel informuje ucznia ustnie o przyczynie jej odrzucenia.
8. Uczeń spełniający warunki zawarte w p. 3 może uzyskać podwyższenie rocznej oceny proponowanej po zaliczeniu w formie pisemnej lub ustnej wskazanych przez nauczyciela części materiału w uzgodnionym z nauczycielem terminie.