

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

**ZAWIERAJĄCY WYMAGANIA EDUKACYJNE
NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA
POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I
ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z
WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

Zgodny ze Statutem Szkoły oraz Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017., poz. 1534).

WSTĘP

Ocena powinna mieć charakter wspierający, a nie represyjny. Celem nie jest porównywanie uczniów czy wskazywanie braków, lecz podkreślanie tego, co uczeń już opanował i zdobył.

Niedopuszczalne jest formułowanie oceny na podstawie wyników testów sprawności fizycznej.

Ocena powinna być wypadkową czterech składowych:

- **chęci**, czyli wysiłku wkładanego w wywiązywaniu się z zadań;
- **postępu**, czyli poziomu osiągniętych zmian w stosunku do diagnozy początkowej;
- **postawy**, czyli stosunku do partnera, przeciwnika, zaangażowania w zajęciach i stosunku do własnej aktywności fizycznej;
- **rezultatu**, czyli informacji o osiągniętych wynikach, dokładności wykonania zadania, poziomu zdobytej wiedzy.

ZASADY OCENIANIA

1. Skala ocen

0 – w przypadku nieobecności lub nie ćwiczenia na lekcji wychowania fizycznego. Dwa tygodnie na odrobienie po upływie terminu ocenia niedostateczne.

1 – niedostateczny

2 – dopuszczający

3- dostateczny

4 – dobry

5 – bardzo dobry

6 – celujący

Dodatkowe oznaczenia +, -

2. Przedmiot oceny

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikający ze specyfiki zajęć. Ocenianiu podlegają:

- sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu;
- zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć;
- postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami;
- osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy.

3. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i

rocznych ocen klasyfikacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

4. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców, a ponadto na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.

5. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym z programu nauczania.

6. Ucznia z zajęć wychowania fizycznego zwolnić może jedynie dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, oraz na czas określony w tej opinii.

Tryb i zasady zwolnień określa statut szkoły.

7. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

8. Nie ma podstaw prawnych do zwalniania ucznia z zajęć wychowania fizycznego oparciu o dokument wystawiony przez rodziców (opiekunów prawnych) lub samego ucznia.

9. Jedynie w przypadku, gdy uczestniczący w zajęciach wychowania fizycznego uskarża się na dolegliwości zdrowotne, zwalnia się go w danym dniu z wykonywania planowanych ćwiczeń.

10. W razie nieobecności lub usprawiedliwionego nieprzygotowania do lekcji uczeń ma prawo przystąpić do odbytego sprawdzianu po wcześniejszej konsultacji z nauczycielem.

11. Sposoby powiadamiania rodziców o postępach ich dzieci:

- zebrania klasowe
- kontakty indywidualne z nauczycielem
- oceny i wpisy w dzienniku elektronicznym

12. Monitorowanie osiągnięć uczniów:

- ocenianie bieżące
- ogłaszanie wyników podczas lekcji wychowania fizycznego
- umieszczanie wyników w gablocie szkolnej
- informacje o udziale w zawodach na stronie szkoły
- eksponowanie w gablotach szkolnych zdobytych dyplomów i pucharów

13. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

Uczeń ma prawo do podwyższenia przewidywanej oceny semestralnej lub rocznej. Uczeń składa wniosek do nauczyciela prowadzącego, który może wyrazić zgodę na podwyższenie oceny o jeden stopień przy spełnieniu przez ucznia następujących warunków:

1. Systematycznie uczęszczanie na lekcje wychowania fizycznego w ciągu roku szkolnego.
2. Wykazywanie się aktywnością na lekcjach wychowania fizycznego.
3. Zaliczenie wszystkich sprawdzianów w semestrze lub roku szkolnym

Tryb ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana ustala się po konsultacji z nauczycielem (zaliczenie poszczególnych sprawdzianów, wykazanie się odpowiednim poziomem wiedzy z zakresu przerabianego materiału).

14. Tryb i zasady przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych reguluje statut szkoły.

15. Kryteria ocen.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych, bierze udział w konkursach, zawodach i olimpiadach, reprezentując szkołę.

Frekwencja – 100% - 90%

Przygotowanie - 100% - 90%

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował zadania z poziomu rozszerzonego dla danej klasy. Staranność i sumienność w wykonywaniu zadań oraz zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć są na bardzo wysokim poziomie. Taki uczeń prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu. Uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.

Frekwencja – 89% - 80%

Przygotowanie – 89% - 80%

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, osiąga postęp w poszczególnych klasach w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym, przy pomocy nauczyciela realizuje zadania poziomu rozszerzonego. Staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji są na wysokim poziomie. Taki uczeń prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.

Frekwencja – 79% - 70%

Przygotowanie – 79% - 70%

Ocenę dostateczną lub dopuszczającą otrzymuje uczeń adekwatnie do wysiłku włożonego w wywiązywanie się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i

wiadomości na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach, poziomu staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, zaangażowania w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania do zajęć.

Frekwencja – 69% - 50%

Przygotowanie – 69% - 50%

Standardy wymagań w zakresie postawy, wiadomości i umiejętności na poszczególnych poziomach są integralną częścią niniejszych zasad

- Za nieprzygotowanie się do zajęć, brak aktywności i brak zaangażowania, uczeń otrzymuje „-“.
- Za przygotowanie się do zajęć, aktywność i zaangażowanie, uczeń otrzymuje „+”.
- Z każdego działu wystawiana jest jedna ocena stanowiąca średnią z ocen cząstkowych np. dział LA uczeń otrzymuje jedną ocenę, koszykówka jedną ocenę itd.
- Za aktywność i frekwencję uczeń otrzymuje oceny w rozliczeniu comiesięcznym tzn. we wrześniu, w październiku itd.
- Za udział w zawodach uczeń otrzymuje ocenę „celujący”.

Dodatkowo uczeń może otrzymać ocenę za:

- wyjątkowe zaangażowanie w lekcji
- wykonanie zadań dodatkowych
- udział w zajęciach sportowo – rekreacyjnych pozalekcyjnych
- udział w innych formach aktywności ruchowej np. biegi uliczne itp.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

Uczeń otrzymuje ocenę za technikę (estetykę, płynność, poprawność) wykonywanego ćwiczenia podlegającego sprawdzianowi oraz wysiłek włożony w naukę i doskonalenie określonych umiejętności, wiadomości i motoryki.

Uczeń otrzyma ocenę za umiejętność wykorzystania prawidłowej techniki z poszczególnych dyscyplin sportowych w praktycznym działaniu (np. w grze zespołowej).

Nie wystawia się oceny niedostatecznej z próby sprawności fizycznej, z wyjątkiem kiedy uczeń nie podejmuje próby wykonania lub rezygnuje z niej w trakcie i nie ma to związku z jego samopoczuciem lub kontuzją.

Nie wystawia się również oceny niedostatecznej w przypadku gdy uczeń posiada zaświadczenie od lekarza o przeciwwskazaniach do wykonywania danych elementów.